



«АККРЕДИТЕУ ЖӘНЕ РЕЙТИНГТІҢ
ТӘУЕЛСІЗ АГЕНТТІГІ» КЕМ

НУ «НЕЗАВИСИМОЕ АГЕНТСТВО
АККРЕДИТАЦИИ И РЕЙТИНГА»

ОТЧЕТ

**о результатах работы внешней экспертной комиссии по
оценке специальности
0306000 «Фармация»
с квалификацией 0306013- « Фармацевт»
на соответствие требованиям стандартов
специализированной аккредитации
ТОО "Колледж Меирбике"**

Ақтау, 2017

НЕЗАВИСИМОЕ АГЕНСТВО АККРЕДИТАЦИИ И РЕЙТИНГА

Внешняя экспертная комиссия

*Адресовано
Аккредитационному
совету НААР*



Независимое агентство
аккредитации и рейтинга

ОТЧЕТ
о результатах работы внешней экспертной комиссии по оценке
специальности 0306000 «Фармация» с квалификацией 0306013- « Фармацевт» на
соответствие требованиям стандартов специализированной аккредитации
ТОО "Колледж Меирбике"

Актау, 2017

В соответствии с приказом Независимого агентства аккредитации и рейтинга №5-17 - от 6 февраля 2017 года в период с 28 февраля по 02 марта 2017 года Внешней экспертной комиссией проводилась оценка соответствия образовательной деятельности ТОО «Колледж Меирбике» стандартам специализированной аккредитации Независимого Агентства аккредитации и рейтинга (НААР).

Отчет внешней экспертной комиссии содержит оценку деятельности ТОО «Колледж Меирбике» критериям НААР, рекомендации для аккредитационного совета, рекомендации по улучшению качества деятельности организации образования.

Внешняя экспертная комиссия работала в следующем составе:

1. Председатель комиссии – Жагпарова Айтжамал Хамбетовна, заведующая отделом контроля качества Северо-Казахстанского медицинского колледжа (Петропавловск);

2. Эксперт – Ермуханова Людмила Сергеевна, руководитель кафедры общественное здоровье и здравоохранение Западно-Казахстанский государственный медицинский университет им. М. Оспанова (Актобе);

3. Эксперт – Смакова Сауле Социаловна, преподаватель специальных дисциплин ТОО «Медико-технический колледж г.Астаны» (Астана);

4. Эксперт – Спатаева Жанна Даирбековна, заведующая отделением «Лабораторная диагностика», КГКП «Медицинский колледж г.Караганды» (Караганда);

5. Эксперт – Нургалиева Айнура Тлеугалиевна, врач-методист ТОО «Учебно-клинический центр «Стоматология» (Астана);

6. Эксперт – Кашкинбаев Ерлан Турсынбаевич, главный научный сотрудник АО «Медицинский университет Астана» (Астана);

7. Работодатель – Ширшикбаев Айларбек Елтаевич, директор Мунайлинской центральной районной больницы (Актау);

8. Студент – Дүйсенова Гаухар Естайкызы, студент 4-го курса специальности «Лечебное дело» (Актау);

9. Наблюдатель от Агентства – Джакенова Алиса Сатбековна, руководитель медицинских проектов Агентства (Астана).

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПРЕДСТАВЛЕНИЕ ТОО «КОЛЛЕДЖ «МЕИРБИКЕ»	4
2. ОБЩАЯ ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ТОО «КОЛЛЕДЖ «МЕИРБИКЕ».....	5
3. ОПИСАНИЕ ВИЗИТА ВЭК	6
4. СООТВЕТСТВИЕ СТАНДАРТАМ СПЕЦИАЛИЗИРОВАННОЙ АККРЕДИТАЦИИ	7
4.1 Стандарт «Миссия и стратегические цели»	7
4.2 Стандарт «образовательная программа».....	8
4.3 Стандарт «эффективность образовательной программы».....	10
4.4 Стандарт «преподаватели и эффективность преподавания»	14
4.5.Стандарт «обучающиеся».....	18
4.6.Стандарт «образовательные ресурсы»	24
ПАРАМЕТРЫ СПЕЦИАЛИЗИРОВАННОГО ПРОФИЛЯ	27

1. ПРЕДСТАВЛЕНИЕ ТОО «КОЛЛЕДЖ «МЕИРБИКЕ»

В 1976 г был открыт Шевченковский филиал Гурьевского медицинского училища. Филиал Гурьевского медицинского училища осуществлял подготовку медицинских сестер. Первый выпуск медсестер был в 1978 г.

В 1992 г был открыт Актауский филиал областного медицинского училища, который выпускал 786 специалистов по следующим квалификациям: медицинская сестра, акушерка, фельдшер, фельдшер – лаборант.

В 1996г училище реорганизовано в колледж, в 1997 г на базе Актауского филиала областного медицинского колледжа был создан медицинский колледж «Меирбике».

Директором колледжа является Сагимбаев Алимжан Усенович, врач-лечебник, преподаватель высшей категории, кандидат медицинских наук. С 1976г по 1997г совмещал работу с должностью директора филиала медицинского училища.

С 1997г является директором частного медицинского колледжа «Меирбике».

По результатам ранжирования 2013-2014 года предприятие вошло в ТОП – 10 и получила Национальный сертификат «Лидер сферы образования 2014», Общегосударственная рейтинговая программа награждения предприятий – лидеров экономики Казахстана «ЛИДЕР ОТРАСЛИ 2015», награжден сертификатом «Ең үздік колледж - 2015» на областном конкурсе, Сертификат «Интеллект - 2016» г.Актау, директор Сагимбаев А.У. награжден Национальным сертификатом «Гордость образования 2016» за активную экономическую деятельность «NBR» UNIONOFNATIONALBUSINESSRATINGS.

В соответствии с приказом председателя Комитета контроля медицинской и фармацевтической деятельности Министерства здравоохранения Республики Казахстан от 24.01.2012 №61 «О проведении государственной аттестации учреждения «Медицинский колледж «Меирбике», колледж аттестован на 5 лет с оценкой «соответствует требованиям лицензирования образовательной деятельности» (приказ №171-НК от 17.02.2012 г.).

Колледж осуществляет образовательную деятельность на основании приказа №201 от 10.07.2013 г. выданной на право ведения образовательной деятельности без ограничения срока на государственном и русском языках обучения по 7 специальностям:

0301000 «Лечебное дело», 0302000 «Сестринское дело», 0303000 «Гигиена и эпидемиология», 0304000 «Стоматология», 0305000 «Лабораторная диагностика», 0306000 «Фармация», 0307000 «Стоматология ортопедическая» (Государственной лицензии номер KZ08LAA00000251 от от 10.07.2013 г выданная Комитетом по контролю в сфере образования и науки МОН РК)

На 7 специальностях колледжа обучается 1316 студентов. Язык обучения – казахский, русский.

С 1997г после создания частного медицинского колледжа «Меирбике» подготовлено 4037 специалистов. Колледж осуществляет свою образовательную деятельность на договорной основе в 14 клинических базах городского значения. В 2015 г. заключены Договора о совместном сотрудничестве с лечебными учреждениями. С 2016 г ТОО «Колледж «Меирбике» переехал в четырехэтажное новое здание. Комплекс состоит из 30 учебных кабинетов, 2 лекционных залов.

Колледж имеет официальный веб-сайт www.meirbike.com. При колледже функционирует Мангистауский филиал Малой академии наук. МАН РК Мангистауской области работает с 2000 года. Каждый год МАН РК проводит научно-практические конференции и выпускает тезисы конференции МАН РК, входящий в перечень книжных библиотек РК.

В настоящее время колледж расположен на участке с общей площадью 5031,4 м², учебная – 2286,17 м² в расчет на одного обучающего составляет 1,8 м². Материально-техническое

оснащение кабинетов специальных дисциплин соответствует требованиям «Примерного табеля оснащения кабинетов» и составляет в среднем 90,2%.

Учебные кабинеты соответствуют действующим санитарным нормативам, требованиям противопожарной безопасности, а также квалификационным требованиям, предъявляемым при лицензировании образовательной деятельности организаций образования, что обеспечивает выполнение учебных планов и программ, предусмотренных Государственными общеобязательными стандартами образования РК 2010г,2013г,2016г. В базовых МО созданы необходимые условия для качественного прохождения практик, выделено 11 учебных комнат для студентов колледжа: в областной больнице (1), Актауском городском перинатальном центре (2), из них 1 кабинет для лабораторных исследований, областном перинатальном центре (2), из них 1 кабинет для лабораторных исследований, областной инфекционной больнице (2), для зубных техников в областном стоматологическом центре (1), ТОО «Альфа-Дент» (1), ИП «Давлетова».

Руководствуясь основными программными документами Республики Казахстан, а именно: Государственная программа развития образования РК на 2011-2020 гг., Государственная программа развития здравоохранения РК «Денсаулык» на 2016-2020 гг., Государственная программа «Информационный Казахстан-2020», а так же следуя Стратегическому плану развития ТОО «Колледж «Меирбике» на 2015-2020 годы созданы инновационные структуры, а так же преобразовано ряд подразделений с целью повышения качества образования, интеграции образования, науки и практики:

В 2015 году открыт центр тестирования. С целью автоматизированного контроля, регистрации, проведение анализа учебных достижений обучающихся.

С 2015 г. созданы группа независимых экспертов по оценке качества проведения учебных занятий, группа тестологов, апелляция комиссия.

В 2016 г. открыт Центр практических навыков, включающий подразделения: симуляционный центр, центры формирования коммуникативных навыков, центр медицины катастроф;

На базе Центра практических навыков создан Центр независимой оценки знаний и навыков с применением методики ОСКЭ(Объективный Структурированный Клинический Экзамен). По этой методике государственный экзамен проводится с участием 10 стандартизированных пациентов, видеомониторинга и привлечением внешних независимых экзаменаторов.

2. ОБЩАЯ ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ТОО «КОЛЛЕДЖ «МЕИРБИКЕ»

Отчет по специализированной самооценке ТОО «Колледж «Меирбике» представлен на 103 страницах и содержит 16 приложений по соответствующим стандартам. Представленный Отчет отражает результаты самооценки в соответствии со стандартами специализированной аккредитации медицинских колледжей. В рамках проведения специализированной самооценки колледжем сформированы комиссии по самооценке, определена ответственность членов комиссии, разработан план по самооценке и независимого студенческого анализа, проведены рабочие встречи членов комиссии со студентами и сотрудниками отделов, обеспечивающих учебный процесс, и обсуждены предложения и рекомендации по дальнейшему улучшению и развитию колледжа.

3. ОПИСАНИЕ ВИЗИТА ВЭК

Визит внешней экспертной комиссии в ТОО «Колледж «Меирбике» был организован в соответствии с программой, согласованной с председателем ВЭК, директором колледжа и утвержденной директором НААР (приложение).

27.02.2017 года состоялось предварительная встреча членов Внешней экспертной комиссии (ВЭК) НААР. В ходе организационного собрания уточнена программа посещения, распределена ответственность членов ВЭК. Проведен краткий обзор Отчета по специализированной самооценке «Колледжа «Меирбике», определена дополнительная информация, которую необходимо запросить у колледжа для полной информированности членов ВЭК при проведении специализированной аккредитации.

Для получения объективной информации по оценке деятельности колледжа членами ВЭК были использованы следующие методы: визуальный осмотр, наблюдение, интервьюирование сотрудников различных структурных подразделений, преподавателей, обучающихся, выпускников и работодателей, анкетирование преподавательского состава и студентов. Всего во встречах приняло участие 201 человек (см. таблицу 1).

Таблица 1. Сведения о сотрудниках и обучающихся, принявших участие во встречах с ВЭК НААР.

Категория участников	Количество
Директор	1
Заместители директора	5
Председатели ЦМК	5
Руководитель тестового центра	1
Руководитель центра практических навыков	1
Инспектор отдела кадров	1
Заведующая библиотекой	1
Главный бухгалтер	1
Преподаватели	40
Обучающиеся	106
Выпускники	25
Работодатели	14
Всего	201

Программа посещения ВЭК выполнена полностью. Со стороны коллектива «Колледжа «Меирбике» обеспечено присутствие всех лиц, указанных в программе посещения.

В ходе посещения состоялись беседы членов ВЭК с руководством, преподавателями и студентами колледжа, выпускниками и работодателями. В соответствии с программой посещения члены ВЭК посетили теоретические и практические занятия. По специальности «Фармация», были на практическом занятии по предмету «Органическая химия», 2 курс 225 группа, преподаватель Усенова А.Е.

В соответствии с процедурой аккредитации было проведено on-line анкетирование 40 преподавателей и 106 обучающихся студентов младших и старших курсов.

Для работы ВЭК были созданы условия, организован доступ ко всем необходимым информационным ресурсам.

Комиссия отмечает, содействие коллектива в предоставлении информации членам ВЭК.

Рекомендации по улучшению деятельности колледжа, разработанные ВЭК по итогам экспертизы, были устно представлены на встрече с руководством 02 марта 2017 года.

4. СООТВЕТСТВИЕ СТАНДАРТАМ СПЕЦИАЛИЗИРОВАННОЙ АККРЕДИТАЦИИ

4.1 Стандарт «Миссия и стратегические цели»

В колледже имеется утвержденная миссия, заключающаяся в подготовке конкурентно способных медицинских специалистов среднего звена, через реализацию компетентностно-ориентированной модели медицинского и фармацевтического образования.

Миссия и цели были утверждены 28 августа 2015 года на заседании педагогического совета в рамках принятой Концепции развития колледжа на 2015-2020 годы. Документ «Миссия и цели колледжа» размещен на официальном сайте колледжа <http://meirbike.com>

Миссия и стратегический план развития колледжа прошли широкое обсуждение, официально одобрены и доведены до сведения сотрудников колледжа, преподавателей, студентов и заинтересованных сторон.

Стратегические направления развития колледжа поддерживаются руководством и соответствующими ресурсами. Бюджет колледжа отражает намерение руководства колледжа полноценно реализовывать стратегию ее развития. Стратегический план развития колледжа на 2015-2020 гг соответствует заявленной миссии колледжа и обеспечивает достижение конечных результатов обучения.

Миссия и стратегические цели колледжа используются в качестве основы для планирования по всем направлениям деятельности, постановки целей и задач на всех уровнях и составления сводного плана мероприятий с учетом актуализации стратегии, целей, организационной структуры колледжа.

Сильные стороны:

- все виды деятельности по аккредитуемым ОП осуществляются в соответствии с миссией и стратегией колледжа;

-осуществляется своевременный пересмотр миссии, целей и политики;

-информация о миссии, целях и задачах медицинского колледжа доступна для всех заинтересованных сторон;

-участие коллектива сотрудников в обсуждении миссии и целей проходило в соответствии с имеющейся процедурой, обеспечивающей вовлеченность всех заинтересованных сторон, как на этапе планирования, так и исполнения принятых решений;

-миссия колледжа соответствует задачам развития региона, страны, национальной системы технического и профессионального образования.

Слабые стороны: Работа системы менеджмента качества ведется не на должном уровне.

Рекомендации:

Необходимо возобновить работу системы менеджмента качества, с дальнейшим получением сертификата качества.

ВЭК отмечает, что по 7 критериям данного стандарта колледж имеет сильные позиции, 1 удовлетворительные позиции.

4.2 Стандарт «образовательная программа»

Обучение по специальности проводится в соответствии с ГОСО РК 2010, утвержденным и введенным в действие приказом МЗ РК от 4 мая 2010г. соответствует миссии, видению и целям медицинского колледжа «Меирбике». Структура образовательной программы 0306000 «Фармация» определяет дисциплины и виды учебной работы студентов. В образовательной программе отражаются современные научные достижения в области здравоохранения по совершенствованию качества оказания медицинской помощи населению, учитываются стандарты организации учебного процесса, включаются необходимые компетенции специалистов, соответствующие уровню данной квалификации, предусматривается использование технологий модульного обучения. Объем общепрофессиональных, специальных дисциплин, профессиональной практики, отражающий теоретические и практические основы профессиональной деятельности соответствует ГОСО РК 2010 и ГОСО РК 2016 гг. Образовательная программа разрабатывается в соответствии с теоретическими и практико-ориентированными требованиями к базовым и профессиональным компетенциям. Учебный процесс ориентирован на будущую практическую деятельность специалистов с квалификацией «Фармацевт» посредством интеграции междисциплинарных связей общеобразовательных, профессиональных и специальных дисциплин. Для формирования уважения к своей профессии в процессе обучения постоянно активизируется мотивационная, волевая и эмоциональная среда студента.

Своевременно составляются расписания переводных и государственных экзаменов, которые утверждаются заместителем директора по учебной работе. Учебно-программная документация (учебный план, типовые рабочие учебные планы и программы, индивидуальные учебные планы по каждой дисциплине), разработаны в соответствии с требованиями ГОСО РК 2010, 2016 гг. и соответствуют целям и содержанию образовательной программы для достижения ожидаемых результатов обучения.

В соответствии с ГОСО специальностей, типовыми учебными планами метод отделом разрабатываются рабочие учебные планы (РУП) на весь период обучения для каждой специальности. Ежегодно с учетом допустимого изменения пересматриваются и утверждаются Методическим и Педагогическим советами колледжа.

По всем дисциплинам на основе типовых учебных программ разработаны рабочие программы по всем дисциплинам. Рабочие программы обсуждаются на заседании ЦМК, Методическом совете колледжа и утверждаются заместителем по учебно-воспитательной работе.

По всем дисциплинам разработаны учебно-методические комплексы (УМК), которые кроме рабочих учебных программ включают: рабочую программу по профессиональной практике; формы отчетной документации прохождения практики; силлабус; методические рекомендации для занятий; методические рекомендации для самостоятельной работы студентов; контрольно-измерительные средства; карту учебно-методической обеспеченности дисциплины.

Максимальный объем учебной недельной нагрузки составляет в среднем 36 академических часов (а/ч) аудиторных работ, но не более 54, а/ч с учетом СРС и других видов работ, что соответствует требованиям ГОСО.

В колледже созданы и функционируют постоянно действующие комиссии «Группа тестологов», «Апелляционная комиссия», целью которых является мониторинг внедрения инновационных образовательных технологий и перспективных форм организации учебного

процесса, а также разработка рекомендаций по улучшению образовательного процесса колледжа с учетом выявленных достижений и замечаний.

Распределение аудиторных часов на теоретические и практические составляющие осуществляются с учетом статуса дисциплин и принадлежности к определенному циклу. Образовательная практика колледжа использует инновационные методы обучения: автоматизированная система тестирования образовательного процесса (АСТОП), модульно-блочную систему. Преподаватели колледжа применяют различные виды контроля: вводный, текущий, промежуточный, итоговый. Методы контроля: устный, письменный, программированный. Разработаны ситуационные задачи, тестовые задания разных уровней сложности, графические диктанты, кроссворды и т.д.

Согласно самоанализа специальности «Фармация» в колледже всего 30 кабинетов из них 17 кабинетов специальных дисциплин и 3 лабораторий по специальности «Лабораторная диагностика», «Фармация» и «Стоматология», остальные 10 кабинетов – (ОГД) общегуманитарных, (СЭД) социально-экономических, (ОПД) общепрофессиональных дисциплин. Исходя из представленной таблицы оснащённости кабинетов, всего 2 кабинета отводится на фармацевтические дисциплины. В самоанализе процент оснащённости заявлен в среднем 86%, но в результате выяснилось, что оснащённость кабинетов не соответствует заявленному проценту оснащения.

Организация и проведение профессиональной практики в колледже осуществляется в соответствии с приказом МОН РК от 29.01.2016 года №107 «Об утверждении Правил организации и проведения профессиональной практики и правил определения организаций в качестве баз практики», «Положением о производственной (профессиональной) практике студентов ТОО «Колледж «Меирбике» от 29.08.2016 года.

Производственное обучение специальности «Фармация» составляет 4 вида практики. В самоанализе было отражено, что «в 2015 г. заключены Договора о совместном сотрудничестве с лечебными учреждениями, из них по специальности «Фармация»- 3 договора», но в процессе работы аккредитационной комиссии были предоставлены только 2 договора (ТОО «Ча - Кур», ИП «Давлетова»). Колледж осуществляет подготовку квалифицированных специалистов среднего звена, соответствующих требованиям современного здравоохранения.

Организация практики проводилась на основании Положения об организации и проведении практики студентов ТОО «Колледж «Меирбике». Исходя из таблицы № 3 Организация производственной практики в ТОО «Колледж «Меирбике» все виды практики проходят на базе ИП «Давлетова» и ТОО «Ча-Кур». Данные базы не предполагают прохождение полевой практики по ботанике, т.к. в результате производственного обучения обучающийся должен знать жизненные процессы, происходящие в растениях, взаимосвязь растений и окружающей среды, условия места обитания и изменения, происходящие в растениях. Обучающийся должен уметь определять морфологию, анатомию, физиологию, систематику, экологию, географию растений, изготавливать временные микропрепараты и гербарные образцы растений.

Таблица 2.

Наименование практики	Объем в час.	Семестр	Форма контро ля	Ответственные кафедры	Базы практики
----------------------------------	-------------------------	----------------	--------------------------------	----------------------------------	--------------------------

Ознакомление с аптечными организациями	36	1		Специальная медицина	ИП «Давлетова»
Полевая практика по ботанике	36	2		Специальная медицина	ИП «Давлетова»
Организация фармации	144	4		Специальная медицина	ИП «Давлетова»
Технология лекарственных форм	144	5		Специальная медицина	ИП «Давлетова»

Аптека ИП «Давлетова» и ТОО «Ча-Кур» не располагают в полном объеме необходимым оборудованием и оснащением для проведения производственной практики по технологии лекарственных форм и по ботанике. Как следствие, практические умения, навыки и компетенции не могут быть отработаны согласно требованиям ГОСО.

Для приобретения и укрепления профессионального опыта до ИГА обучающиеся должны пройти профессиональную практику в аптечных учреждениях. После прохождения профессиональной практики обучающиеся обязаны сдать зачеты по пройденной практике.

Сильные стороны:

- в колледже функционируют постоянно действующие комиссии «Группа тестологов», «Апелляционная комиссия», целью которых является мониторинг внедрения инновационных образовательных технологий и перспективных форм организации учебного процесса, а также разработка рекомендаций по улучшению образовательного процесса колледжа с учетом выявленных достижений и замечаний;

- образовательная практика колледжа использует модульно-блочную систему.

Слабые стороны:

- отсутствие соответствующего оснащения кабинетов и лаборатории, а также баз практик.

Рекомендации:

- дооснастить кабинеты и лабораторию, согласно табеля оснащения;
- заключить договоры с аптечными организациями, на базе которых имеется возможность прохождения практик согласно требованиям ГОСО РК.

ВЭК отмечает, что по 7 критериям данного стандарта колледж имеет сильные позиции, по 1 критерию удовлетворительное, предполагает улучшения 1.

4.3 Стандарт «эффективность образовательной программы»

В рамках образовательной программы в колледже определяется и реализуется план оценки студентов, в котором устанавливается факт достижения выпускников программы ожидаемых результатов обучения студентов и оценивается эффективность программы. Руководство ОП обеспечивает равные возможности обучающимся при осуществлении образовательной программы.

Мониторинг качества знаний обучающихся по группам, специальностям и курсам проводится в конце каждого семестра, 2 раза за учебный год. Анализ результатов итоговой государственной аттестации проводит председатель квалификационной комиссии,

назначенный из числа работодателей и представителей практического здравоохранения. Результаты заслушиваются на педагогическом совете, намечаются корректирующие действия.

Таблица 3. Мониторинг качества текущей успеваемости студентов «0306000 – «Фармация» квалификация 0306013 «Фармацевт» за 2012-2016 гг.

Годокончание	I курс	II курс	III курс	IV курс
	I полугодие	I полугодие	I полугодие	I полугодие
2012-2013		81%	84%	85%
2013-2014		81%	81%	84%
2014-2015		83%	83,5%	86%
2015-2016		80%	82%	90%

Таблица 4. Итоги государственной аттестации по специальности 0306000«Фармация» с квалификацией «Фармацевт»

Специальность	Учебный год	кол-во вып-ков	Успеваемость %		Кач. показ %		Средний балл		Диплом с отличием
			Теор этап	Практик этап	Теор этап	Практик этап	Теор этап	Практик этап	
0306000 «Фармация»	2012-2013	35	100	100	100	100	4.3	4.4	6
	2013-2014	44	100	100	77	73	4.0	4.0	7
	2014-2015	64	100	100	83	83	4.2	4.0	6
	2015-2016	78	100	100	85	94	4.1	4.2	6

По данным таблицы наблюдаются относительная стабильность как на теоретическом этапе, так и на практическом. Это объясняется внедрением системы автоматизированного тестирования на теоретическом этапе.

Таблица 5. Итоги государственной аттестации по специальности «Фармация» с квалификацией «Фармацевт»

Этапы	Кол-во вып-ков	из них сдали на оценки				Усп-ть %	Качест вен. показ. %	Диплом с отличием
		«5»	«4»	«3»	«2»			
Теоретические 2015- 2016	78	20	47	11		100	85	0
Практические 2015- 2016	78	30	44	4		100	94	0
Итоговые оценки 2015- 2016	78	30	44	4		100	94	6

По данным таблицы видно, что качественный показатель теоретического этапа составляет 85%.

Система мониторинга образовательной программы включает определение степени удовлетворенности качеством обучения у студентов и работодателей.

Трудоустройство выпускников осуществляется согласно заявкам и ходатайствам медицинских и фармацевтических организаций Мангистауской области, сведений Управления здравоохранения акимата Мангистауской области о наличии вакантных мест фармацевтических работников.

Таблица 6. Качественный показатель выпускников по квалификации «Фармация» с 2011-2012 учебного года по 2015-2016 учебный год.

Учебный год	Кол-во вып-ков	из них сдали на оценки				усп-ть %	Качестве н. показ. %	Диплом с отличием
		«5»	«4»	«3»	«2»			
2011-2012	18	3	7	8		100	56	3
2012-2013	35	12	23			100	100	6
2013-2014	44	13	19	12		100	73	7
2014-2015	64	11	42	11		100	83	6
2015- 2016	78	30	44	44		100	94	6

С каждым годом увеличивается количество выпускников, что объясняется повышением престижа колледжа в регионе. Стабильные качественные показатели знаний связаны с внедрением инновационной системы экзаменации студентов.

Распределение выпускников проводится в присутствии представителей медицинских фармацевтических организаций Мангистауской области, г. Актау.

Таблица 7. Мониторинг доезда выпускников специальности «Фармация» с квалификации «Фармацевт» к месту трудоустройства.

Количество студентов	2011-2012	2012-2013	2013-2014	2014-2015-	2015-2016
Выпускников	18	35	44	64	78
Трудоустроенных	18	35	40	64	71

Некоторое снижение показателей доезда выпускников объясняется поступлением в ВУЗы, нахождением в отпуске по уходу за ребенком и призывом в ряды Вооруженных Сил.

Диаграмма 1. Мониторинг доезда выпускников к месту трудоустройства по специальности 0306000 «Фармация» 2012-2016гг.



Как показывает данная диаграмма уровень трудоустройства выпускников стабилен.

Для регулярной оценки и мониторинга образовательной программы в колледже проводится внутренняя и внешняя экспертиза учебных планов, рабочих программ дисциплин и УМК. В 2013-2014 учебном году проведена проверка на соответствие требованиям образовательной программы Департаментом по контролю в сфере образовательной деятельности по Мангистауской области. В 2012 году колледж успешно прошел государственную аттестацию. Образовательные услуги, предоставляемые колледжем, соответствуют требованиям Государственных общеобязательных стандартов образования, нормативно-правовых актов и требованиям потребителей. Внутренние аудиты проводятся заместителями директора по УР, УПР, заведующими отделениями, методистами, а также преподавателями, имеющими большой стаж работы. Система мониторинга образовательной программы включает определение степени удовлетворенности качеством обучения у студентов и работодателей.

Сильные стороны:

- высокий процент трудоустройства выпускников;
- внедрение системы автоматизированного анкетирования выпускников, обучающихся;
- создание этического совета и многоканальной системы принятия жалоб.

Слабые стороны:

- применение некоторыми педагогическими работниками традиционных устаревших подходов к образовательному процессу;

Рекомендации:

- совершенствовать инновационные методы работы.

ВЭК отмечает, что по 7 критериям данного стандарта колледж имеет сильные позиции.

4.4 Стандарт «преподаватели и эффективность преподавания»

В состав педагогов, работающих на отделении специальности 0306000 «Фармация», входят преподаватели специальных, общепрофессиональных, социально-экономических и общегуманитарных дисциплин.

Политика руководства преподавательским составом осуществляется по следующим принципам:

- демократичный подход по отношению к преподавателям и сотрудникам колледжа;
- сочетание интересов руководящего состава и управляемой подсистемы;
- доступность руководства;
- стимулирование деятельности преподавателей и сотрудников колледжа и др.

Политика колледжа основана на соблюдении выбранных им приоритетов в подготовке конкурентноспособных специалистов среднего звена, кадровой политики, воспитании гармонично развитой личности, повышении имиджа медицинской профессии, укреплении материально-технической базы, социальной поддержке преподавателей и студентов.

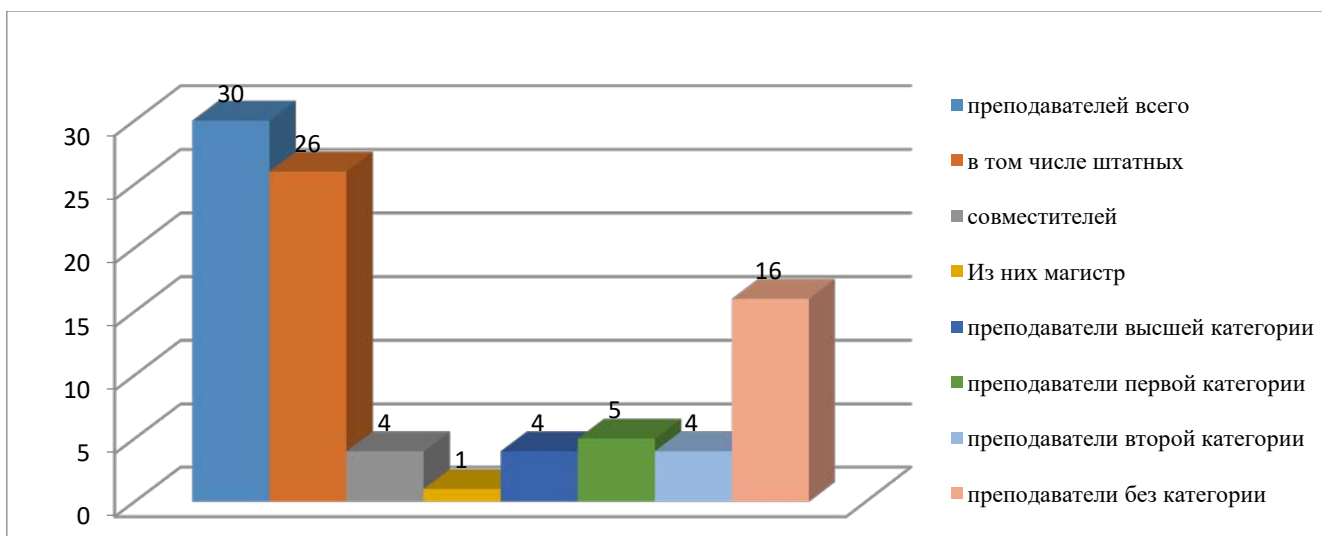
С целью повышения профессионализма преподавателей в колледже предусмотрено:

- Школа начинающего преподавателя;
- Школа передового опыта;
- Повышение квалификации преподавателей в АГИУВ, РМК, г. Алматы, г Астана, г.Актобе, «ОРЛЕУ» в г.Актау.

Оценка эффективности качества преподавания осуществляется через проведение открытых занятий, взаимопосещений занятий, мастер-классов, конкурсов, семинаров, конференций, анкетирование «Преподаватель глазами студента».

Количественный и квалификационный состав преподавателей соответствует ОП и лицензионным требованиям. Учебный процесс по специальности «Фармация» осуществляет 30 преподавателей, в том числе 26-штатных (86,6%), имеющих базовое образование, 4-совместителей (13,3%). Из них магистр 1 ед. (3,3%), преподаватели высшей категории 4 ед. (13,3%), преподаватели первой категории 5 ед. (16,6%), преподаватели второй категории 4 ед. (13,3%), преподаватели без категории 16 ед. (53,3%).

**Диаграмма 2- Категорийность преподавателей по специальности
«Фармация» 2016-2017 учебном году**



Количественный и качественный состав преподавателей в целом соответствует ОП. В штате состоят 2 преподавателя специальных дисциплин, а также привлечено 2 провизора-совместителя из медицинского сервиса и аптек. Со всеми преподавателями-совместителями заключены индивидуальные трудовые договоры.

К руководителям практик предъявляются такие же требования, как и к преподавателям колледжа.

Преподаватели специальности «Фармация» в среднем имеют годовую нагрузку 1080 ч., внештатные –360 ч. Преподавательский состав, осуществляющий реализацию программы, соответствует требованиям и представлен полностью специалистами в профильных областях знаний образовательной программы.

Диаграмма 3. Деятельность молодых преподавателей

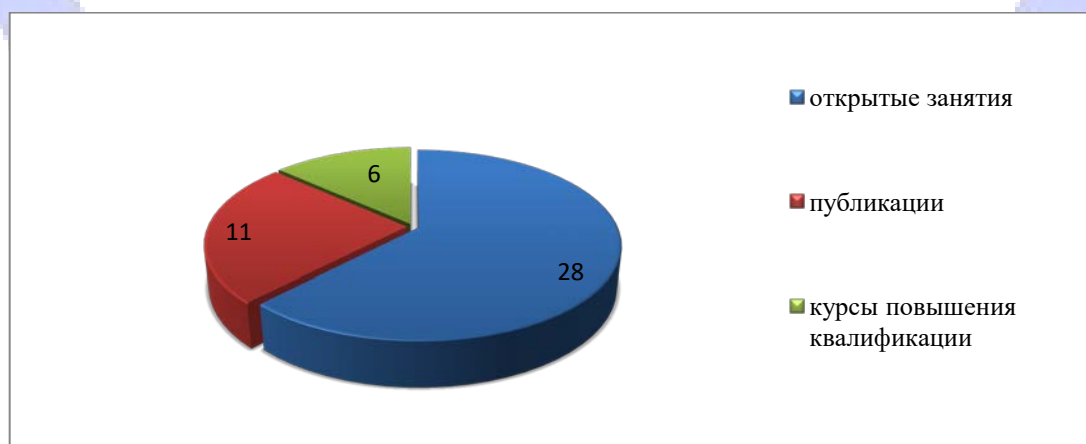


Таблица 8. Количественный состав контингента студентов, соответствие контингента студентов в расчете на одного преподавателя

Год	Специальность	Кол-ый состав контингента студентов в расчете на 1 преподавателя
2014-2015 уч.год	Фармация	4,1/1
2015-2016 уч.год	Фармация	6,6/1
2016-2017 уч.год	Фармация	7,3/1

В целях оказания педагогической и методической поддержки в период профессиональной адаптации к новым профессиональным условиям за каждым начинающим преподавателем и молодым специалистом приказом директора ежегодно закрепляются наставники из числа опытных преподавателей, имеющих высшую и первую квалификационные категории. В 2013 году на заседании педагогического совета принято Положение «Об организации наставничества», где обозначены основные права и обязанности наставника. Наставники анализируют работу подопечных, оценивают их потенциальные возможности, оказывают помощь в подборе дидактического материала, наглядных пособий, видов контроля, обеспечивают помощь в оформлении и заполнении документации. С целью выработки навыков учебно-воспитательной работы, получения и систематизации знаний в области педагогики методическим кабинетом разработана программа (в рамках Школы начинающего преподавателя), содержащая теоретический и практический материал по педагогике, психологии, методике обучения и воспитания.

На заключительном этапе обучения в ШНП предусмотрено выполнение итоговых тестовых заданий по вопросам педагогики, психологии, методики преподавания, а также проведение открытого занятия, после которого проводится подробный анализ этапов занятия. Преподаватели колледжа постоянно принимают участие в непрерывном развитии. В соответствии этому в колледже ведется планомерная работа по развитию и поддержке учебных и дистанционных технологий. Преподавателями колледжа разработаны учебно-методические комплексы по дисциплине, согласно Государственного общеобразовательного стандарта технического и профессионального образования РК.

УМК содержит весь пакет необходимых учебно-методических материалов, позволяющих эффективно организовывать работу преподавателя по данному курсу;

- объединяет в комплекс все документы, необходимые для реализации образовательных задач соответствующих требованиям ГОСО;
- дает возможность построить процесс изучения предмета с точки зрения достижений более высоких требований к знаниям, умениям и навыкам обучающегося.

Учебно-методический комплекс дисциплины (УМКД) включает:

- выписку из типового рабочего плана;
- требования к уровню подготовки студентов по дисциплине (извлечение из ГОСО по специальности);
- содержание профессиональной образовательной программы по предмету (выписка из ГОСО);
- типовую учебную программу дисциплины;
- рабочую учебную программу дисциплины;
- календарно-тематический план;
- учебную программу дисциплины для студентов (Силлабус);
- методические материалы и рекомендации для преподавателей;
- методические материалы и рекомендации для студентов по изучению дисциплины;
- технологические карты занятий;

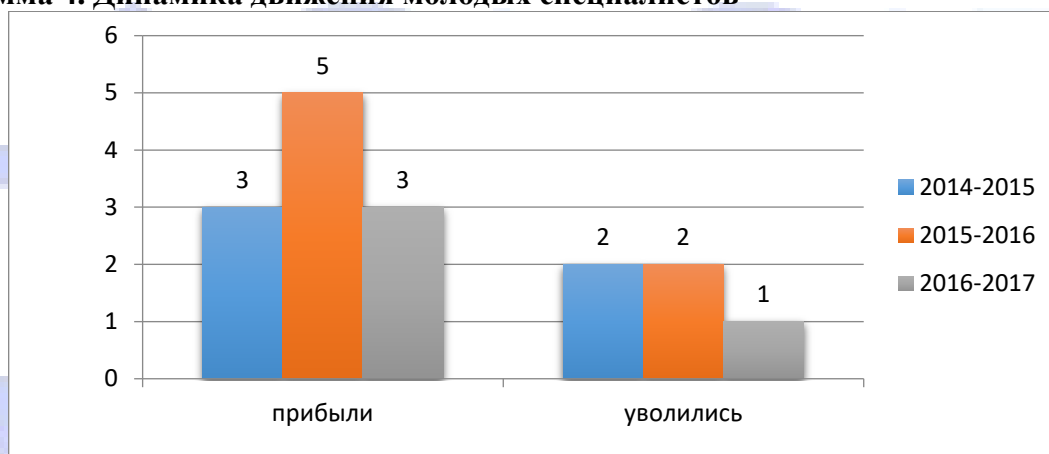
- комплект «Контроль ЗУНов» (перечень оснащения экзаменов, зачетов, перечни вопросов для государственных и переводных экзаменов, дифференцированных зачетов; установочные вопросы по модулям учебной программы, вопросы для контрольных срезов ЗУНов, варианты контрольных работ, сборники задач, заданий, тестов, различные варианты электронного и письменного программированного контроля и т.д.).

Преподаватели колледжа наряду с традиционными методами обучения применяют различные инновационные технологии и методы: метод проблемного изложения, электронные презентации, работа в малых группах, викторины, ролевые игры и т.д.

Согласно действующему ГОСО и ТУПов специальности установлена последовательность изучения учебных дисциплин, распределение учебного времени по курсам и семестрам, которые отражены в графике учебного процесса, рабочем учебном плане, расписании занятий.

Учебный процесс ориентирован на будущую практическую деятельность специалистов специальности с квалификацией «Фармацевт» посредством интеграции междисциплинарных связей общепрофессиональных и специальных дисциплин. Межпредметные связи между профессиональными и специальными дисциплинами играют важную роль в повышении практической и научно-теоретической подготовки студентов, формируют профессиональные и специальные компетенции.

Диаграмма 4. Динамика движения молодых специалистов



Ежегодно представитель администрации колледжа принимает участие в ярмарках вакансий проводимых ведущими высшими медицинскими учебными заведения РК. Согласно потребности преподавателей, приглашает на работу в колледж выпускников, ведет переговоры с молодыми специалистами об условиях труда и предоставления социальных гарантий. Согласно Приказу директора проводится школа начинающего преподавателя, осуществляется методическая поддержка. Молодые педагоги вовлекаются в учебно-воспитательный процесс, в научно-практическую деятельность. Ежегодно в октябре месяце проводится совещание при директоре по вопросу адаптации молодых и начинающих преподавателей на рабочем месте на тему: «Оценивание деятельности молодых преподавателей».

Студенты имеют доступ к электронной библиотеке, которая включает в себя различные учебные и научные пособия по образовательному профилю, силабусы, также функционирует электронная база тестов по всем дисциплинам, включая специальные, общепрофессиональные, общегуманитарные и социально-экономические дисциплины. Промежуточный и итоговый контроль теоретических занятий осуществляется электронным способом. В колледже имеется свободный доступ к Интернет ресурсам, Зинтерактивных доски, персональные компьютеры 79, нетбуки и ноутбуки- 10, симуляционный центр. Ежегодно в колледже проводится конкурс

среди преподавателей, представляющих открытое занятие «Лучшее занятие с использованием интерактивного оборудования. Имеется электронная база КТП и РУПов, электронное портфолио преподавателей. Медицинский колледж самостоятельно определяет и внедряет политику деятельности развития сотрудников колледжа. Так в концепции развития колледжа на 2016-2020 годы четко обозначена цель:

Повышение потенциала преподавателей, включающего следующие задачи:

- повышение квалификации на курсах и стажировках в РК и за рубежом;
- повышение (подтверждение) квалификационных категорий;
- участие в конференциях, конкурсах, мастер-классах, форумах педагогов-новаторов, научно-практических семинарах, тренингах, симпозиумах, круглых столах, совместных проектах со СМИ и т.д.

Педагогический коллектив колледжа постоянно занимается повышением своего профессионального уровня, включая:

- теоретические знания;
- педагогическое мастерство;
- навыки воспитательной работы;
- навыки в разработке учебно-методического обеспечения учебного процесса;
- навыки в использовании современных технических средств обучения;
- навыки в научно-исследовательской деятельности;
- навыки в использовании и применении в работе инновационных технологий обучения и ИКТ.

Сильные стороны:

- проводится активная работа по повышению профессионализма преподавателей в колледже (школа начинающего преподавателя, школа передового опыта);
- преподаватели участвуют в непрерывном развитии и поддержке современных учебных технологий.

Слабые стороны:

- проблемы в повышении квалификации преподавателей общемедицинских и клинических дисциплин по узким специализациям в масштабе ИПК области;
- проблема с наличием квалифицированных преподавателей профильных дисциплин;
- низкий процент категоричности преподавателей с высшей и первой категорией;

Рекомендации:

- активизировать работу преподавателей совместителей;
- подбор кадров проводить ,согласно квалификационных требований.

ВЭК отмечает, что по 10-ти критериям данного стандарта колледж имеет сильные позиции, по 1-му критерию - удовлетворительную.

4.5.Стандарт «обучающиеся»

Таблица 9. Контингент в колледже «Меирбике»

Учебный год	общий контингент	по специальности «Фармация» с квалификацией: «Фармацевт»
2012-2013 уч.году	1376 чел.	78 чел.
2013-2014 уч. году	1471 чел.	112 чел.

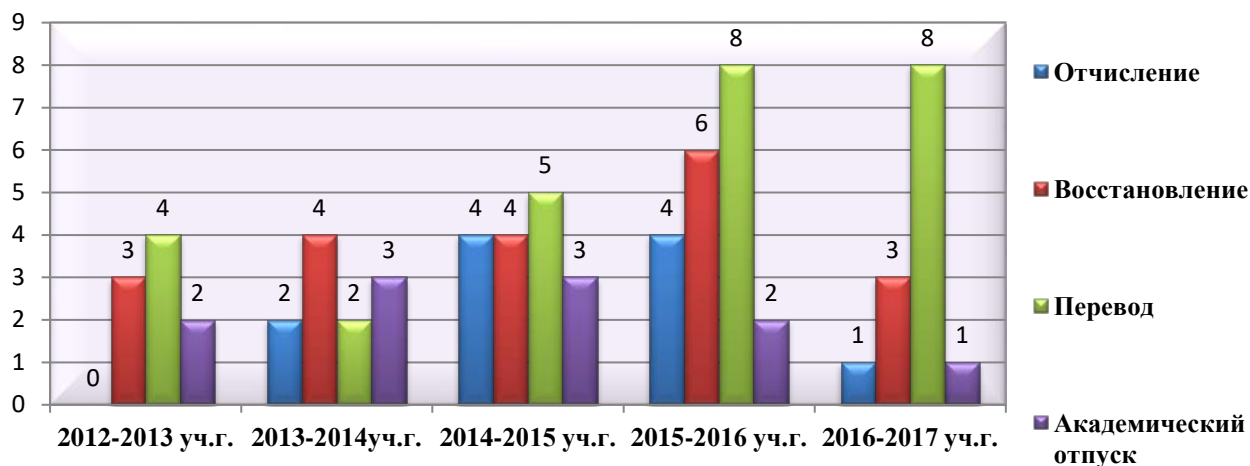
2014-2015 уч. году	1386 чел.	124 чел.
2015-2016 уч. году	1315 чел.	199 чел.

Информация о контингенте обучающихся по специальности «Фармация» квалификации «Фармацевт» по курсам в 2016-2017 учебном году представлена в таблице .

Таблица 10. Информация о контингенте обучающихся специальности «Фармация» с квалификацией «Фармацевт» по курсам в 2016-2017 учебном году

№	Курс	Количество обучающихся на бюджетной основе/ в том числе на государственном языке	Количество обучающихся на договорной основе/ в том числе на государственном языке	Общее количество обучающихся на курсе / в том числе на государственном языке
1	1			
2	2		76/67	76/67
3	3		80/11	80/11
4	4		62/62	62/62

Диаграмма 5. Динамика движения студенческого контингента по специальности 0306000 – «Фармация» с квалификацией: 0301013 – «Фармацевт» (отчисление студентов, восстановление, перевод, академический отпуск) за 2012-2017 учебные годы



Сохранение контингента неразрывно связано со стратегией колледжа. В результате мониторинга причин отсева, были выявлены такие значимые причины как, несоответствие уровня учебных навыков студентов и их общих компетенций предъявляемым требованиям

учебной программы, низкий уровень профессиональной и учебной мотивации, недостаточно развитые эмоционально-волевые личностные качества, необходимые для достижения успеха в учебной деятельности и преодолении трудностей в обучении, недостаточный контроль со стороны родителей и их незаинтересованность, отсутствие контроля посещаемости и академической успеваемости своих детей, недостаточно дифференцированный педагогический подход к обучению и контролю знаний студентов и неверный выбор профессии студентами.

Для поддержки обратной связи с обучающимися были созданы несколько каналов. Кроме системы жалоб и анкетирования существует онлайн консультант, онлайн письмо обратной связи (<http://meirbike.com/contacts#>), который контролируется непосредственно директором и его заместителями.

При выборе самостоятельной работы обучающегося, колледж и Малая академия наук при колледже оказывают все необходимые условия обучающимся. Для определения степени удовлетворенности обучающихся проводится разное анкетирование в тестовом центре и после каждой дисциплины. Результат каждого анкетирования хранится в тестовом центре и в учебной части. Таким образом, оценка удовлетворенности обучающихся производится двумя путями: удовлетворение обучающихся преподавателями, а также ОП

Диаграмма 6 .Степень удовлетворенности Образовательной программой



Как показывает диаграмма 59% опрошенных дали «отличную» оценку, 37% оценили как «хорошо», 4% как «удовлетворительно», из этого можно предположить, что обучающегося довольны качеством ОП. Все результаты доводятся до ПС во время различных совещаний.

В первом случае дополнительные занятия организуются преподавателями дисциплин для студентов, показавших неудовлетворительные знания при текущей успеваемости. Объемы занятий, их тематики, состав групп для изучения определяются профильной кафедрой.

Во втором случае дополнительные занятия организуются тестовым центром. Основанием для проведения занятий служит отсутствие допуска студентов к семестровым (промежуточным) аттестациям или получение ими неудовлетворительных оценок.

Содержание дополнительных занятий должно соответствовать утвержденной учебной программе по дисциплине. Занятия проводят, как правило, преподаватели профильных кафедр.

По окончании дополнительных занятий по дисциплине студенты проходят соответствующую аттестацию, предусмотренную учебным планом.

Динамика движения контингента в разрезе образовательной программы такова:

Таблица 11. Количество принятых студентов

	2012- 2013 г	2013- 2014 г	2014- 2015 г	2015- 2016 г	2016-2017 г
Количество подавших заявление	19	16	24	25	30
Количество зачисленных студентов	19	16	24	25	30

Таблица 12. Численность поступивших студентов на первый курс и общее количество студентов, обучающихся по данной образовательной программе

Количество студентов	2012-2013	2013- 2014	2014-2015	2015- 2016	2015- 2016
Первый год	19	16	24	25	30
Общее	78	112	124	199	220

Таблица 13. Контингент обучающихся

Код программы, код специальности	Принято обучающихся всего	Обучаются на курсах				Итого обучаются на всех курсах	Выпуск ожидаемый 2016-2017 год
		1	2	3	4		
0306000 «Фармация» квалификация 0306013 «Фармацевт»		1	2	3	4		
Обучающиеся по гос.заказу							
Обучающиеся по хоз.договору	30	76	82	62	-	220	69
Итого:	30	76	82	62	-	220	69

Анализ контингента свидетельствует о стабильности контингента обучающихся с 2012-2013 по 2015-2016 учебные годы.

Изменения в политике, процедурах и информации об образовательной программе четко, последовательно и своевременно сообщаются обучающимся. Действующая в колледже система оценок основана на Типовых правилах проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся в организациях технического и профессионального, послесреднего образования, утвержденные приказом МОН РК №125 от 18.03.2008 г.с изменениями и дополнениями 16.11.2016г, разработанные в соответствии с подпунктом 19 статьи 5 Закона РК «Об образовании». Промежуточная и итоговая государственная аттестация по общеобразовательным и специальным дисциплинам проводится в соответствии с учебными программами в следующих формах: устно, по билетам, в форме АСТОП (автоматизированная система тестирования образовательного процесса).

Высшим органом студенческого самоуправления в медицинском «Колледже» Меирбике» является Студенческий парламент (Положение «О студенческом самоуправлении» принято 15.11.2016 года. Активные участники учебно-воспитательного процесса награждаются грамотами, ценными подарками, премируются билетами на культурные мероприятия. Студенты имеют право, принимать участие в решении важных вопросов жизнедеятельности колледжа.

Медицинский колледж гарантирует качество программ и выпусков на основе регулярной обратной связи со стороны работодателей, представителей производственной практики и других соответствующих организаций.

В колледже налажена обратная связь со студентами по оценке условий и организации образовательного процесса: информационные стенды в холле первого этажа, где размещены наименование циклов и учебных дисциплин, расписание занятий, график прохождения УПП, ППП, графики экзаменов и консультации, график дополнительных занятий.

Обучающиеся проинформированы о применяемой в их программе стратегии оценки, об экзаменах или других методах и критериях оценки по которым будут оцениваться их знания, навыки и отношения (Критерии оценивания знаний, умений, навыков обучающихся, предъявляемые к обучающимся на теоретических и практических занятиях протокол № 1 от 30.12.2015 года).

В медицинском колледже на отделении «Фармация» действует система академического консультирования студентов, включающая вопросы выбора факультативных занятий, так, например, дисциплины «Религиоведение», «Самопознание» предусмотрены для изучения студентами всех специальностей колледжа

В колледже работают психолог и юрист, которые консультируют студентов в социальных и юридических вопросах и оказывают психологическую помощь. Два раза в год кураторы групп совместно с психологом посещают места проживания студентов с целью выяснения жилищных условий, проводятся индивидуальные консультирования студентов, родителей по социальным вопросам.

В колледже обеспечены условия для развития творческих, спортивных достижений и улучшения социально - бытовых условий: кружки, спортивные секции, хореографический кружок, медиа-центр, столовая, медпункт, актовый зал, читальный зал, библиотека.

Обеспечена социальная поддержка студентов: поощрение студентов за спортивные достижения, предоставление общежития малообеспеченным студентам и детям-сиротам.

Важным фактором в колледже является мониторинг трудоустройства и профессиональной деятельности выпускников. Ежегодно проводится Ярмарка вакансий, ведутся записи по трудоустройству выпускников, предоставляется отчетность.

Проводится работа по связи с выпускниками путем выезда в районы области, посещения городских лечебных учреждений, анкетирование и собеседование с

работодателями и выпускниками. Последние 3 года эта работа проводится в рамках акции «Как живешь выпускник?». Выпускники постоянно приглашаются на профессиональные конкурсы, презентации профессии, классные часы.

1. Анализ трудоустройства показывает, что в среднем 96,6% выпускников трудоустроены:

2011-2012гг - 100%

2012-2013гг - 100%

2013-2014гг - 91%

2014-2015гг - 100%

2015-2016гг - 92%

Ежегодно среди студентов колледжа проводится анкетирование по определению удовлетворенности учебным процессом. В текущем учебном году в анкетировании принимали участие студенты специальности «Фармация». Удовлетворены материально-технической базой колледжа респондентов (100%).

Удовлетворены качеством обучения будущего специалиста (компетентность преподавателей, объем знаний студентов) – 220 респондентов (97,3%). Из 214 респондентов 6 человек (2,7%) отметил неудовлетворенность качеством обучения будущего специалиста, указывая на недостаточное количество времени, отведенного на практические занятия; социально-экономические дисциплины изучаются в большом объеме, считают, что для будущей специальности они особо не важны. В процессе обучения возникают затруднения, связанные с учебой у 10 респондентов (4,6%), отмечают трудности во взаимоотношениях с преподавателями 3 (1,4%). Таким образом, по результатам анкетирования можно сделать вывод об удовлетворенности большей части студентов как материально-технической базой колледжа, так и условиями обучения в колледже.

Все результаты анкетирования доведены до сведения преподавателей на педагогическом совете и были приняты необходимые меры для устранения недостатков.

Воспитательный процесс колледжа проводится по следующим направлениям:

– правовое и гражданско-патриотическое воспитание: привитие общественно-политической грамотности, толерантного, уважительного отношения к традициям университета, культуре, искусству и религии народов, проживающих в многонациональном Казахстане;

– духовно-нравственное воспитание: воспитание у студентов стойкого иммунитета к деструктивной религиозной идеологии, понимания места и роли религии в обществе;

– культурно-массовое и творческое: формирование эстетического вкуса, развитие студенческой художественной самодеятельности;

– физическое воспитание: пропаганда ЗОЖ

– социальное: разъяснение принципов социального партнерства, формирование и развитие волонтерского студенческого движения.

– расширение деятельности студенческого самоуправления;

В колледже внедряется система радиовещания. По радиорубке передаются различные новости, объявления. Радиовещание развивает у студентов коммуникативные навыки и помогает сформировать культурную личность.

Для развития физического воспитания учащихся в колледже строятся спортивный зал, бассейн и павильоны. На данный момент с 2-я спортивными залами составлен договор о временном сотрудничестве. Для поддержки физической культуры среди обучающихся.

В колледже функционирует буфет, который предлагает учащимся различные продукты и горячее питание. (<http://meirbike.com/polozhenie1>). А также имеется функционирующий медицинский пункт, цель которого - сохранение и укрепление

физического, психического и социального здоровья, формирование культуры здорового образа жизни. Задачами медицинского пункта являются: 1. Создание условий, гарантирующих охрану и укрепление физического, психического и социального здоровья учащихся; 2. Выделение групп диспансерного наблюдения; 3. Проведение профилактических мероприятий. При необходимости персонал пункта оказывает доврачебную помощь.

В октябре 2015 года был организован Студенческий парламент, который является структурным подразделением колледжа. Подробнее функции и полномочия студенческого парламента представлено в положении о студенческом парламенте (<http://meirbike.com/polozhenie1>). Парламент занимается координацией всей учебно-воспитательной деятельности колледжа. Непосредственно ведет работу с отделом по воспитательной работе и деятельности студенческих организаций, в своей работе взаимодействует с кураторами, отделениями, ЦМК, а также с другими структурными подразделениями колледжа.

Сильные стороны:

- функционирование филиала Малой Академии наук Мангистауской области;
- действует программа поддержки студентов, направленная на социальные, финансовые и личные аспекты поддержки
- Обеспечена конфиденциальность относительно службы консультирования обучающихся.
- Разработана и действует система мониторинга и профессиональной деятельности выпускников
- Создана система наставничества, школа молодого специалиста на базах медицинских организаций по адаптации выпускников колледжа.

Слабые стороны:

- отсутствие финансирования научно-исследовательских работ студентов (НИРС);
- отсутствие типового спортивного зала

ВЭК отмечает, что по 9 критериям данного стандарта колледж имеет сильные позиции.

4.6. Стандарт «образовательные ресурсы»

Материально-техническое оснащение кабинетов специальных дисциплин согласно «Табеля оснащения кабинетов» составляет в среднем 85.4%, что по факту не подтверждается.

Для проведения занятий по физической культуре арендуется спортивный зал в ТО «Дарабоз». Медицинское обслуживание студентов осуществляется медицинской сестрой. Лицензированный медицинский кабинет осуществляет работу согласно СанПину, имеет в наличии процедурные кабинеты, которые оснащены необходимым оборудованием.

Теоретические и практические занятия по фармацевтическим дисциплинам проводятся в учебном кабинете и лаборатории колледжа, не имеющих соответствующего оснащения. В соответствии с ГОСО 2010 функционируют 7 учебных кабинетов. Они оснащены необходимым оборудованием, наглядными пособиями согласно табелю оснащения. Общая площадь кабинетов соответствует действующим санитарным нормам.

Информационные ресурсы, необходимые для работы и обучения, сосредоточены в зависимости от их характера в разных источниках, но все они объединены в единую информационно-образовательную среду.

Колледж состоит из учебного корпуса, актового зала, 2 компьютерных классов, тестового центра, библиотеки.

Компьютеры подключены к сети интернет(ADSL). В 3 учебных кабинетах установлены интерактивные доски, имеется 3 проектора.

В помощь студентам для самоподготовки библиотека оснащена 10 компьютерами, имеется доступ к сети Интернет, Консультант студента – электронная библиотека медицинского колледжа, электронные учебники, анимационные диски по медицине, также имеется МФУ (3 в 1: принтер/ксерокс/сканер). Количество компьютерной техники, используемой в учебном процессе – 70 компьютеров. Преподавателями активно используется современное интерактивное оборудование. В центре практических навыков имеется система видеомониторинга.

Библиотека регулярно приобретает электронные ресурсы, которые являются неотъемлемой частью основного фонда библиотеки и считаются наиболее ценными и прогрессивными.

Весь имеющийся фонд электронных учебников систематизирован, внедрен в электронный каталог, к которому имеют доступ преподаватели и студенты. Ежегодно в начале учебного года библиотека объявляет акцию «Подари книгу колледжу», в которой активное участие принимают студенты колледжа. В рамках программы приобщения к систематическому чтению сотрудники библиотеки ежегодно проводят акцию «Один колледж одна книга», приобретая художественную, научно-популярную книгу, предлагает прочитать ее каждому студенту.

Для обеспечения доступности человеческими ресурсами за каждой группой закреплены кураторы, за помощью в качестве наставников – заместитель директора по учебно-практической работе, психолог колледжа, заместитель директора по учебно-воспитательной работе, за социально-материальной помощью студенты могут обратиться в студенческий парламент. В каждом кабинете организованы дополнительные занятия, графики которых размещены на информационных уголках на каждом этаже. Оформлены информационные уголки, содержащие всю необходимую информацию для студентов.

Анализ имеющихся в наличии ресурсов (финансовых, информационных, кадрового состава, материально-технической базы) проводится ежегодно и отражен в годовом отчете по колледжу. Количество и качество существующих помещений, оборудования соответствует реализуемой образовательной программе и санитарным нормам.

Таблица 14. Фонд учебной литературы по специальности «Фармация» с квалификацией «Фармацевт»

Учебный год	Всего книг	Количество студентов	На одного студента
2012-2013	2100	78	27
2013-2014	2218	112	20
2014-2015	2218	124	18
2015-2016	2268	199	11
2016-2017	2400	218	11

Сильные стороны:

- наличие электронно-библиотечной системы (ЭБС);
- наличие в колледже программы кадрового обеспечения, системы АСУ кадры (врачи, средний медицинский персонал, фармацевты, провизоры)

- предоставление льгот для социально-уязвимых категорий обучающихся;

Слабые стороны:

недостаточная организация деятельности преподавателей в создании электронных учебных пособий;

- слабое материально-техническое оснащение кабинетов специальных дисциплин;

Рекомендации:

Предусмотреть возможность увеличения пропускной способности сети Интернет колледжа;

Дооснащение кабинетов и лабораторий современным оборудованием;

Необходимо доукомплектовать библиотечный фонд;

При подборе кадров учитывать квалификационные требования;

Приобрести современные учебники по данной специальности в достаточном количестве.

ВЭК отмечает, что по 9 критериям данного стандарта колледж имеет сильные позиции, по 3 позициям предполагает улучшение.

НОААР

ПАРАМЕТРЫ СПЕЦИАЛИЗИРОВАННОГО ПРОФИЛЯ

№ п/п	Критерии оценки	Позиция организации образования			
		Сильная	Удовлетворительная	Предполагает улучшение	Неудовлетворительная
Стандарт «МИССИЯ И РУКОВОДСТВО»					
1	Медицинский колледж должен определить миссию, цели и ожидаемые результаты образовательной программы и довести их до сведения заинтересованных лиц.	+			
2	Миссия, цели и ожидаемые результаты студентов периодически пересматриваются, чтобы отражать:	+			
	профессиональные стандарты технического и профессионального, послесреднего образования по медицинским и фармацевтическим специальностям;		+		
	потребности и ожидания заинтересованных лиц.	+			
3	Медицинский колледж должен иметь стратегический план развития, соответствующий заявленной миссии образовательной программы и обеспечивающий достижение конечных результатов обучения.	+			
4	Медицинский колледж должен гарантировать представительство от преподавателей и обучающихся в управлении образовательной программой, обеспечении их качества.	+			
5	Документация и публикация должна быть точной и достоверной. Ссылки на предложения, результаты, статус аккредитации/утверждения программы, график учебного процесса, кадровую политику и политику приема, политику выставления оценок, требования к завершению программы для получения квалификации, стоимости обучения должны быть точными и достоверными.	+			
6	Академическая политика медицинского колледжа согласовывается с программой подготовки специалистов со средним медицинским и фармацевтическим образованием. Данная политика направлена на достижение миссии, целей и ожидаемых результатов студентов и является честной, справедливой, публикуется, пересматривается для повышения качества образовательной программы.	+			

ВСЕГО		7	1		
Стандарт «ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА»					
7	Учебно-программная документация: модель учебного плана, типовые рабочие учебные планы и программы, индивидуальные учебные планы соответствуют целям, содержанию образовательной программы для достижения ожидаемых результатов обучения.	+			
8	Медицинскому колледжу следует использовать образовательную программу и методы преподавания и обучения, основанные на современных принципах обучения, которые стимулируют, подготавливают и поддерживают студентов и обеспечивают формирование у студентов ответственности за процесс своего обучения.		+		
9	Медицинский колледж должен дать описание содержания, объема и последовательности курсов и других элементов образовательной программы, чтобы гарантировать соблюдение принципов изучения цикла дисциплин, объединенных в модули по принципу интегрированного обучения.	+			
10	Медицинский колледж должен установить определенное количество времени на компонент специализации по профилю, куда входят дисциплины по приоритетным направлениям здравоохранения с учетом национальных и региональных потребностей.			+	
11	Медицинский колледж должен гарантировать, что обучающиеся приобретают достаточные знания и клинические и профессиональные навыки для того, чтобы принять на себя соответствующую ответственность по укреплению здоровья, профилактике заболеваний и оказания помощи пациентам.	+			
12	Договора, письменные соглашения с медицинскими организациями, являвшимися клиническими базами для прохождения практики являются действующими, определяют ожидания всех участников и обеспечивают защиту студентов.	+			
13	Медицинский колледж гарантирует различные методологии оценки, которые отражают установленные базовые и профессиональные компетенции, и оценивают достижение результатов учебной деятельности обучающихся.	+			
14	Рабочие учебные планы и программы учебных дисциплин должны регулярно пересматриваться в соответствии с целями и результатами реализации образовательной программы, чтобы гарантировать целостность, строгость и актуальность.	+			
15	Медицинский колледж должен обеспечивать операционную связь между образовательной программой и последующими этапами профессиональной подготовки (бакалавриат, специализация, НПР/НМО) или практики, к которому	+			

	обучающийся приступит по окончании обучения.				
ВСЕГО		7	1	1	
Стандарт «ЭФФЕКТИВНОСТЬ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ»					
16	В рамках образовательной программы определяется и реализуется план оценки студентов, в котором устанавливается факт достижения выпускников программы ожидаемых результатов обучения студентов и оценивается эффективность программы.	+			
17	Опросы и прочие источники данных используются для сбора информации об уровне удовлетворения студентов, бывших студентов и работодателей и демонстрируют достижения выпускников. Собранные данные включают среди прочего процент выпускников, процент успешно прошедших экзамен на получение сертификата, а также процент трудоустройства.	+			
18	Данные о совокупных результатах студентов свидетельствуют об эффективности программы в достижении своей миссии и целей, а также ожидаемых результатов.	+			
19	Совокупные результаты преподавателей соответствуют и способствуют достижению миссии и целей образовательной программы и ожидаемых результатов студентов.	+			
20	В рамках образовательной программы осуществляется понятная и открытая политика в отношении жалоб со стороны обучающихся, а также при необходимости информация, полученная из официальных жалоб, используется для содействия постоянному усовершенствованию программы.	+			
21	Система мониторинга образовательной программы включает определение степени удовлетворенности качеством обучения у студентов и работодателей.	+			
22	Медицинский колледж располагает механизмами утверждения, регулярной оценки и мониторинга образовательной программы и выпусков.	+			
ВСЕГО		7			
Стандарт «ПРЕПОДАВАТЕЛИ И ЭФФЕКТИВНОСТЬ ПРЕПОДАВАНИЯ»					
23	Медицинский колледж должен гарантировать соответствие квалификации преподавателей профилю преподаваемых дисциплин.	+			
24	Преподавательский состав, обеспечивающий реализацию программы, должен быть представлен специалистами в профильных областях знаний, охватываемых образовательной программой.	+			
25	Наставники, если имеются, должны быть квалифицированными специалистами с соответствующим опытом практической работы и должностные обязанности их должны быть четко	+			

	документированы.				
26	Количество штатных преподавателей должно быть достаточным, чтобы гарантировать, что результаты обучения студентов и результаты программы будут достигнуты.	+			
27	Преподаватели должны принимать участие в непрерывном развитии и получать поддержку учебных и дистанционных технологий.	+			
28	Медицинский колледж должен определить и внедрить политику деятельности и развития сотрудников, которая:	+			
29	гарантирует, что клиническая деятельность и научные исследования используются в преподавании и обучении;		+		
30	гарантирует достаточность знания каждым сотрудником образовательной программы, которая включает знания о методах преподавания/обучения и общего содержания образовательной программы, и других дисциплин, и предметных областей с целью стимулирования сотрудничества и интеграции;	+			
31	включает обучение, развитие, поддержку и оценку деятельности преподавателей, которое вовлекает всех преподавателей, не только вновь принятых на работу, а также преподавателей, привлеченных из практического здравоохранения.	+			
32	Медицинский колледж обеспечивает мониторинг деятельности педагогического коллектива, систематическую оценку компетентности педагогов, комплексную оценку эффективности качества преподавания.	+			
33	Систематическая оценка деятельности преподавателей демонстрирует компетенции, соответствующие целям и результатам образовательной программы.	+			
ВСЕГО		10	1		
Стандарт «ОБУЧАЮЩИЕСЯ»					
34	Изменения в политике, процедурах и информации об образовательной программе четко, последовательно и своевременно сообщаются обучающимся.	+			
35	Медицинский колледж гарантирует качество программ и выпусков на основе регулярной обратной связи со стороны работодателей, представителей производственной практики и других соответствующих организаций.	+			
36	Обучающиеся должны быть четко проинформированы о применяемой в их программе стратегии оценки, об экзаменах или других методах и критериях оценки по которым будут оцениваться их знания, навыки и отношения.	+			
37	Медицинский колледж должен:	+			

38	иметь систему академического консультирования своих студентов, которая включает вопросы, связанные с выбором факультативных занятий, планирования профессиональной карьеры, назначение наставников (менторов) для отдельных студентов или небольших групп студентов.	+			
39	предлагать программу поддержки студентов, направленную на социальные, финансовые и личные потребности, которая включает поддержку в связи с социальными и личными проблемами и событиями, проблемами со здоровьем и финансовыми вопросами, доступность медицинской помощи, программы иммунизации и медицинское страхование, а также услуги финансовой помощи в форме материальной помощи, стипендий.	+			
40	выделять ресурсы для поддержки студентов	+			
41	обеспечить конфиденциальность относительно консультирования и поддержки.	+			
42	Медицинский колледж должен определить и внедрить политику представительства студентов и их соответствующего участия в разработке, управлении и оценке образовательной программы, и других вопросах, имеющих отношение к студентам, которое включает студенческое самоуправление, участие представителей студентов в советах медицинского колледжа и других соответствующих органах, а также в общественной деятельности и местных проектах по здравоохранению.	+			
ВСЕГО		9			
Стандарт «ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ»					
43	Медицинский колледж должен гарантировать, что ресурсы, используемые для организации процесса обучения, являются достаточными и соответствуют требованиям реализуемой образовательной программы.		+		
44	Бюджетные и материальные ресурсы находятся в достаточном количестве для обеспечения достижения программой своей миссии, целей и ожидаемых результатов. Проверка достаточности ресурсов производится на периодической основе и при необходимости осуществляется модификация ресурсов.		+		
45	Услуги академической поддержки обеспечивают качество и регулярно проверяются на соответствие образовательной программе и потребностям студентов. Существует определенная процедура регулярной проверки достаточного объема предоставляемых услуг академической поддержки по программе.	+			
46	Услуги академической поддержки, доступные по образовательной программе, обеспечивают реализацию миссии и достижение ожидаемых результатов студентов и как минимум,	+			

	включают следующее:				
47	компьютерные и технологические услуги;	+			
48	библиотечные услуги;	+			
49	поддержка дистанционного образования, при необходимости;	+			
50	консультационные услуги, в том числе услуги по консультированию в вопросах карьеры в здравоохранении;	+			
51	прочие услуги поддержки обучающихся (например, литературные центры, службы поддержки лиц с ограниченными возможностями), если они имеют отношение к программе.	+			
52	Ресурсы достаточны по объему, уровню, разнообразию и количеству, чтобы поддержать ОП, программу научных исследований, а также интеллектуальное и культурное развитие студентов, преподавателей и штата сотрудников.	+			
53	Медицинский колледж располагает необходимыми ресурсами для приобретения обучающимися практических навыков и овладения профессиональными компетенциями, включая специализированные лаборатории, манекенов, тренажеров, симуляционные оборудования, а также клинические базы практического здравоохранения.		+		
54	Медицинский колледж должен гарантировать интеграцию с внутриколледжными электронными ресурсами, наличие сравнительной информации (бенчмаркинг) о достижениях реализации образовательной программы на фоне других специальностей (направлений подготовки) в медицинском колледже.	+			
	ВСЕГО	9	3		
	ИТОГО	49	6	1	